

SECUENCIAL CURRICULAR

Primer Año

| Primer Semestre | | | | Segundo Semestre | | | |
|-----------------|-----------|----------|----------|---------------------|-----------|----------|----------|
| Curso | Créditos | Aprobado | En curso | Curso | Créditos | Aprobado | En curso |
| SPGS 152* | 3 | | | HUGS 101 o SOGS 201 | 3 | | |
| ENGS 152* | 3 | | | SIGN 103 | 3 | | |
| MAGS 120 (I) | 3 | | | SIGN 203 | 3 | | |
| SIGN 102 | 3 | | | SPED 315 | 3 | | |
| SIGN 121 | 3 | | | SIGN 122 | 3 | | |
| Total | 15 | | | Total | 15 | | |

Segundo Año

| Primer Semestre | | | | Segundo Semestre | | | |
|-----------------|-----------|----------|----------|------------------|-----------|----------|----------|
| Curso | Créditos | Aprobado | En curso | Curso | Créditos | Aprobado | En curso |
| INGS 201 | 3 | | | SIGN 401 | 3 | | |
| SIGN 104 | 3 | | | SIGN 405 | 3 | | |
| SIGN 106 | 3 | | | SIGN 407 | 3 | | |
| SIGN 302 | 3 | | | SIGN 416 | 3 | | |
| SIGN 400 | 3 | | | | | | |
| Total | 15 | | | Total | 12 | | |

Notas importantes:

1. *Todo estudiante será matriculado de acuerdo a los resultados de la prueba de ubicación o resultados del *College Board*.
2. Promedio mínimo de admisión es de 2.00.
3. Promedio mínimo de graduación es de 2.50.
4. Los estudiantes de nuevo ingreso, sin previa experiencia universitaria, se les requiere el Seminario de Inducción y Liderazgo Estudiantil (SIGS 100) y se le ofrecerá la semana previa al inicio de clases. Los estudiantes de matrícula tardía deberán completar este seminario durante el semestre académico.
5. Sujeto a cambios.

CONTENIDO CURRICULAR

Componente de Educación General – 15 créditos

| Cursos | Créditos | Título | Prerrequisito |
|------------------------|----------|--|---------------|
| SPGS 152* | 3 | Fundamentos de lectura y escritura | |
| ENGS 152* | 3 | Fundamentos de comunicación oral, lectura y redacción I | |
| MAGS 120 (I) | 3 | Álgebra introductoria | |
| HUGS 101 o SOGS 201 | 3 | Cultura mundial I o El ser humano y la conciencia social | |
| INGS 201 | 3 | Introducción a las destrezas de información, investigación y redacción | |

Componente Medular - 9 créditos

| Cursos | Créditos | Título | Prerrequisito |
|----------|----------|--|---------------|
| SIGN 106 | 3 | Comunicación viso-gestual y clasificadores | |
| SIGN 121 | 3 | Aspectos históricos y socioculturales de la cultura del sordo puertorriqueño | |
| SIGN 122 | 3 | Discurso del lenguaje de señas | SIGN 104 |

Componente de Concentración - 27 créditos

| Cursos | Créditos | Título | Prerrequisito |
|----------|----------|--|---------------|
| SIGN 102 | 3 | Lenguaje de señas I: Fundamentos, deletreo y números | |
| SIGN 103 | 3 | Lenguaje de señas II: Conversaciones | SIGN 102 |
| SIGN 104 | 3 | Lenguaje de señas III: Narrativos | SIGN 103 |
| SIGN 203 | 3 | Introducción a la interpretación de lenguaje de señas | |
| SIGN 302 | 3 | Principios éticos y profesionales en la interpretación | SIGN 203 |
| SIGN 400 | 3 | Interpretación simultánea | |
| SIGN 407 | 3 | Interpretación en escenarios educativos | |
| SIGN 416 | 3 | Aspectos psicosociales de la sordera | SIGN 121 |
| SIGN 401 | 3 | Internado en interpretación I | SIGN 400 |

Electivas Dirigidas - 6 créditos

| Cursos | Créditos | Título | Prerrequisito |
|----------|----------|---|---------------|
| SPED 315 | 3 | Psicología y educación del niño excepcional | |
| SIGN 405 | 3 | Interpretando frases idiomáticas y cultura | SIGN 400 |

**EVALUACIÓN ACADÉMICA PRELIMINAR DISCUTIDA CON EL ESTUDIANTE.
LA MISMA PUEDE ESTAR SUJETO A CAMBIOS**

Total de créditos:

_____ Aprobados

_____ Por aprobar

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Firma del Consejero Académico: _____

Fecha: _____